*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia konfliktu |
| Kod przedmiotu\* | S2S[3]MR\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy (Mediacje rodzinne) |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Dominik Porczyński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dominik Porczyński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | – | – | 15 | – | – | – | – | – | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

*X* zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ugruntowana wiedza z przedmiotu: *Zróżnicowanie społeczne.* |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy o istocie, znaczeniu i uwarunkowaniach konfliktu w społeczeństwie |
| C2 | Pogłębienie wiedzy na temat teoretycznych ujęć konfliktu w socjologii |
| C3 | Doskonalenie umiejętności samodzielnej analizy tekstów źródłowych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Dysponuje wiedzą dotyczącą istoty konfliktu społecznego, jego aktorów, źródeł, przedmiotu, przebiegu oraz wyników. | KW\_05  KW\_08 |
| EK\_02 | Dysponuje wiedzą na temat związku konfliktów społecznych z procesami zmian społecznych. | KW\_06 |
| EK\_03 | Analizuje różne konflikty społeczne, wskazuje ich przyczyny i proponuje rozwiązania. | KU\_05  KU\_07 |
| EK\_04 | Współpracuje w grupie, zarówno jako jej lider i jako członek, stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania konfliktów wewnątrzgrupowych. | KU\_13 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Szkoła konfliktu w klasycznej teorii socjologicznej: K. Marks, M. Weber, G. Simmel, L. Coser, R. Dahrendorf |
| Konflikt we współczesnej teorii socjologicznej: R. Collins, teorie feministyczne, postkolonializm |
| Konflikt polityczny |
| Konflikt symboliczny w perspektywie interakcjonistycznej i interpretatywnej: pojęcie areny |
| Konflikt w perspektywie rozwoju narodów |
| Konflikt kulturowy: subkultury i kontrkultura |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, projekt

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | konwersatorium |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | konwersatorium |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywność w trakcie zajęć: 25% oceny końcowej  Projekt grupowy: 75% oceny końcowej (poziom merytoryczny i prezentacja projektu dot. wybranego konfliktu społecznego) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 44 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  J. C. Alexander. *Znaczenia społeczne*. Kraków: Nomos, 2010.  W. J. Burszta: *Kotwice pewności. Wojny kulturowe z popnacjonalizmem w tle*. Warszawa: Iskry, 2013.  P.H. Collins: *Czarna myśl feministyczna w macierzy dominacji*; w: A. Jasińska-Kania, L.M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski (red.) Współczesne teorie socjologiczne, T. II, Warszawa: Scholar, 2006.  R. Collins: *Konfliktowa teoria stratyfikacji*; w: A. Jasińska-Kania, L.M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski (red.), Współczesne teorie socjologiczne, T. I, Warszawa: Scholar, 2006.  R. Connell: *Socjologia płci: płeć w ujęciu globalnym*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.  R. Connell: *Teoria z globalnego Południa: w stronę ogólnoświatowej nauki o społeczeństwie*, Kraków: Nomos, 2018.  L. Coser: *Społeczne funkcje konfliktu*; w: A. Jasińska-Kania, L.M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski (red.) Współczesne teorie socjologiczne, T. I, Warszawa: Scholar, 2006.  R. Dahrendorf: *Teoria konfliktu w społeczeństwie przemysłowym*; w: A. Jasińska-Kania, L.M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski (red.) Współczesne teorie socjologiczne, T. I, Warszawa: Scholar, 2006.  J. Heidt: *Prawy umysł. Dlaczego dobrych ludzi dzieli polityka i religia*. Sopot: Smak Słowa, 2014.  A. Jawłowska: *Drogi kontrkultury*. Warszawa: PIW, 1975.  K. Marks, F. Engels: *Manifest Partii Komunistycznej*. Warszawa: Jirafa Roja, 2011.  J. Mucha: *Jak badać dynamikę i konflikt w społeczeństwie polskim*, „Studia Socjologiczne”, 1, 200, 2011.  G. Simmel: *Konflikt w kulturze współczesnej*; w: S. Magala, *Simmel*. Warszawa: Wiedza Powszechna, 1980.  V. Turner: *Gry społeczne, pola i metafory. Symboliczne działanie w społeczeństwie*. Kraków: Wydawnictwo UJ, 2005.  M. Weber: *Gospodarka i Społeczeństwo*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002.  I. Wallerstein: *Nowoczesny system-świat*; w: A. Jasińska-Kania, L.M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski (red.) Współczesne teorie socjologiczne, T. II, Warszawa: Scholar, 2006.  E. Wnuk-Lipiński: *Socjologia życia publicznego*. Warszawa: Scholar, 2005.  F. Znaniecki: *Współczesne narody*. Warszawa: PWN, 1990. |
| Literatura uzupełniająca:  J. Szacki: *Historia myśli socjologicznej*. Wydanie nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.  J.H. Turner: *Struktura teorii socjologicznej*. Wydanie nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)